

/ حزم البيانات وسرعة التراسل المفهوم العلمى الخمسة الطرود ساعى البريد وال عنوان /

مرحبا بكم ، درسنا اليوم له أبطال أربعة : ساعى البريد ، نواف ، شادي وشوقى .
لتعرفوا ماذا حدث لهم .. تابعونا .

ر فى جامعة البترول الحميدى محاضرم أفى البداية أود أن اعرفكم بنفسى ، أنا بدر
والمعادن . يسعدنى اليوم أن أشارككم فى طرح هذا الموضوع الذى هو من إعداد الأستاذة /
بإدارة الإشراف التربوى اسب الالى حنان عبدالرحمن العرفج ، المشرفة المركزية للح
بالمنطقة الشرقية التابعة لوزارة التربية والتعليم.

وسرعة تراسلها عبر شبكات يطم مفهوم انتقال البيانات تبسّل هذا الموضوع يهدف
على بيانات عبر شبكة الحاسب من عند إرسال . فقد واجهتنا مواقف محيرة الحاسب
: بطئ الإرسال فى حين وسرعته فى حين آخر ، عدم الكتمال البيانات سبيل المثال
أخرى البيانات من شبكة إلى اختلاف سرعة إرسال وقد نلاحظ المرسله أو فقدان جزء منها ،
، ...

هيكيف تنتقل حزم البيانات عبر الشبكة و ما فى ترى
؟ وثر على سرعة الإرسال عوامل التي ت

ساعى البريد والطرود ما رأيكم أن نتعرف على مشكلة هذه المواقف حدوث أسباب لمعرفة
الخمسة.

ماهى مشكلة ساعى البريد ؟

، طلب من ساعى البريد إيصال هذه الطرود إلى با حجام مختلفة د خمسة طرود
ن ، أما الإثنين المتبقي الطرود الثلاثة الأولى هي إلى عنوان واحد . عن اوين مختلفة
فهو إلى عنوان مختلف .

الآتية تحديات ساعى البريد واجه ، فى أثناء قيامه بمهمة إيصال الطرود إلى أصحابها
:

- 1- قولا يتم عبور السيرة من خلاله ضي الأول الموصل للحيارع الش-1
- 2- لثاني مزدحم جداً فى وقت الظهيرة الشارع-1
- 3- عن اوين المرسلين والمستقبلين الوحد الذى يعرف الساعى هو الشخص-3
- 4- يحتاج إلى معاونين لحمل الصناديق-4

ما رأيكم هل تودون أن تساعدوا ساعى البريد ؟

! هذه التحديات بطرق تساعده للتعلم على فى نفكر مجموعات وكل حسنأ فلنش

كيف يستطع ساعى البريد توزيع الطرود فى الوقت
؟ عصر أقبل الساعة الثالثة من اسب

ساعى البريد فى على ستقترحون هاقى اسأ على الطرق التي
؟ كيف تنتقل البيانات عبر شبكات الحاسب ، نقل الطرود

. للإجابة عن السؤال السابق الرأىة على محاولتكم أشكركم

والمشاكل الطرق تماثل مسارات نقل البىانات داخل شبكة الحاسب لاطو أن شبكات البىانات خل ال انتقاله اسواجه ،نقله للطود ساعى البرى فى التى واجهه فى سرعتها داخل وقبل أن نتعرف على كىفىة انتقال البىانات والوامل المؤثرة تمثىل البىانات داخل الحاسب .هىة الشبكة ، سنسترجع سوىاً

، الأعداء ثنائىة أعداءات تمثىل داخله على هىة البى الحاسب الالى جهاز الكترونى و بت 8) ثنائىة سلسلة من ثمانىة أعداءو باجماع .الثنائىة تتكون من الصفر والواحد واحد . حرف هجائى أو عدد أو رمزىمىمكن ت)

H = 01001000 ىمىل حرف H على ذلك مىال
H احتجنا إلى 12345678 أعداء ثنائىة لىمىل حرف H لاطوا لىمىل حرف

الآن فكروا فى مذن التحدىين /

التحدى الأول :

Hanan is happy to be with you ؟ كم بت فى جملة

:التحدى الثانى

1000 ى سىست غرقه إرساله ا عبر شبكة سرعة تراسله الذاكم الزمن
ت / ثنائىةب ؟

تغلبوا على التحدىين المطروحىن .لناج لسوا فى مجموعات ال أن

لتغلبكم على التحدىين السابقىن .شكرا لكم

باىت وكل باىت 29 أى حرف من 29 تتكون Hanan is happy to be with you إن جملة
بت $232 = 8 * 29$ ، إذن ىتكون من 8 با
هذه (عن طرىق البروتوكول المطبق فى الشبكة) ىتم وضعها فى حزمة إرسال ال جملة
تتكون من الأجزاء التالىة : ال حزمة
96 باىت أى ما ى عادل 768 بت .الرأس بحد أقصى
البىانات بحد أقصى 896 باىت أى ما ى عادل 7168 بت .
أى ما ى عادل 256 بت .أما ال ذىل فبحد أقصى 32 باىت

بالإضافة إذا كانت البيانات مجزأة لأكثر من جزء حيث يحتوي الرأس على رقم الحزمة
عن عنوان المرسل والمرسل إليه إلى
على إشارة انتهاء الحزمة وخلوها من الأخطاء. أما الذيل فيحتوي
يساوي 232 Hanan is happy to be with you لتوصلنا سابقاً أن حجم البيانات في جملة
بت .
على الشكل التالي. ولإرسال هذه الجملة نضعها في حزمة

1256 = م يمثل الذيل 256 + م يمثل البيانات 232 + م يمثل الرأس 768 = حجم الحزمة ح
بت
فيكون الزمن المستغرق: وبما أن سرعة التراسل هي 1000 بت لكل ثانية
تقريباً ثاني 1.3 = 1000 ÷ 1256

ثانية. ل إرسال البيانات ويقتاس بـ بت لكل هي معدل سرعة التراسل : * إذن

قارنوا ما توصلتم إليه من إجابة مع الإجابة السابقة. الآن
ما الفرق بين الإجابتين؟

سرعة حزم البيانات و لنبسطة مفهوم (أسرع إرسال) لعبة نلعب سويماً ما رأيكم أن
التراسل؟

طرق تؤدي ثلاث متقاربة الحجم ، كذلك يوجد لدينا كتبة يوجد لدينا مجموعة من ست
غرفة الصرف من المكتبة إلى
في المخطط كما هي موضح
الكتابين الأول والثاني سيوضعان في . المكتبة على ثلاثة حقائب وف يتم توزيع سي
وضعان في الحقيبة الثانية أما الحقيبة الأولى ، بينما المكتابين الثالث والرابع سي
المكتابين الخامس والسادس فسيوضعان في الحقيبة الثالثة
لنقل هذه الحقيبة لابطة سيتم اختيار ثلاث
حمل الحقيبة الثانية سيشاردي أما سلك الطريق الأول . ويحمل الحقيبة الأولى سونواف
سلك الطريق الثاني . وي
سلك الطريق الثالث . ويحمل الحقيبة الثالثة سيحشوقياً وأما
سيتم احتساب الوقت لكل طالب .

م (فيكون 3) وطوله 2 رقم مرمو م (10) الطريق الأول يتكون من ممر رقم 1 و طوله
م 13 مجموع
هذا الطريق مزدحم جداً .
م رقم ممر وم (10) وطوله 4 رقم ممرم (5) وطوله 3 رقم ممرأما الطريق الثاني فيتكون من
م 18 فيكون المجموع م (3) وطوله 2
نوعاً ما مزدحم هذا الطريق
ممر خارجي (زائداً 8) طوله ممر خارجي زائداً 1 رقم ممر خارجي يبدأ بالطريق الثالث أما
م (15) طوله
م 28 فيكون الناتج م (2) طوله مدخل و 2 رقم ممر خارجي (ممر 3) طوله ممر خارجي زائداً
تماماً . غير مزدحم هذا الطريق
دعونا الآن نتعرف على خصائص الطلاب :
الجمع مصغيرون واف فهو نحيل و

سريع وكبير الحجم . فهو شادي و
كبير الحجم . فهو بطيء وشوقي بيئياً

؟حوائب ستصل أولاً؟ ماذا تتوقعون أي ال

من بما لدي موبال استعانة مساعدة المعلم بنفذوا النشاط السابق ، أعزائي الطلبة
/عن عمل ومات

- 1- لغرفة الصف.المكتبة من المطلوب نقله مجلد ال
- 2- الطرق المؤدية لغرفة الصف من المكتبة.
- 3- طول تلك الطرق.

- 4- مدى ازدحام كل طريق في الوقت المراد نقل الكتب فيه.
- 5- عدد الحوائب التي سيتم نقل الكتب فيها.
- 6- أن تكون الصفات الجسمي للطلاب لا بدائياً تنزماً . ملحظة لحقل للطلاب الناقلون-مختلفة.
- 7- كل كتابين أو ثلاثة من المجلد في حقيبة واحدة بوضع الطالب في المكتبة المكلف-بالترتيب.
- 8- (من المكتبة ، إلى غرفة عنونة كل حقيبة على النحو التالي الطالب المكلف -الصف ، رقم الحقيبة)
- 9- ب الكتب لتكويين ع الحوائب ومن ثم ترتي تجمب المكلف في غرفة الصف لبطل ال-المجلد.
- (على حسب عدد إلى الطريق الصحيح وحالته الحوائب لحاملين الطلاب الموجهون وأخيراً
ة. لمكتبة المدرسة (الممرات المؤدي

أعزائي الطلاب دعوني الآن اطلعكم على نتيجة لعبة أسرع إرسال

- دقائق . 8.1أولى استغرق نقلها الحقيبة ال
- . دقائق 6 الحقيبة الثانية استغرق نقلها
- دقائق 9.3 الثالثة استغرق نقلها الحقيبة
- . دقائق 7.8 لقد تم نقل 6 كتب في
- . دقيقة 1.3 كتاب لكل 1 في ممرات المدرسة - أي إن معدل نقل البيئات
- ة ، الازدحام ، طبيعة الطلاب الناقل على طول المسنقل البيئات اعتمدت سرعة و
- . حجم البيئات و للبيئات

ناقشوا بمساعدة معلمكم ، الثالث بعد تغلبكم على التحدي أعزائي الطلاب الآن و
:إجابات الأسئلة التالية

ستزيد سرعة هل ؟لو بدلنا الأدوار بين الطلاب ماذا
قلل التراسل أم ست
ت كتب (في حقيبة واحدة جلد) الماذا لو تم نقل الم

؟ ا لو كانت الـكـتـب مـخـتـلـفـة فـي الـوـزـن مـاـذ
؟ الـحـقـائـب مـاـذ لو لم تـعـنـون
؟ تم نقل الـكـتـب خـاـرـج وـقـت الـدـوام لو مـاـذ
استخدمـا شـكـلاً آخـر مـن الـحـقـائـب ؟ مـثـلاً المـزودـة مـاـذ لو
ابـعـجـلـات
ئـب ؟ كـان عـدـد الـطـرق أـقـل مـن عـدـد الـحـقـا و مـاـذ ل

الصـائـبـة كـم عـلـى اسـتـنـتـاـجـاتـكـم أ لـشـكـر

عـدـد (بـمـعـنـى مـسـاـرـات الـنـقـل هـي : لـشـبـكـة مـا * إـذـن الـعـواـمـل المـؤثـرة فـي سـرـعـة الـتـراـسـل ،
طـبـيـعـة) كـثـاـفـة الـمـسـتـخـدمـيـن (أي ، اـزـدحـام الـشـبـكـة (المـخـابـر والمـنـافـذ المـتـاحـة لـلـشـبـكـة ،
حـجـم الـأـجـهـزـة والـبـرـوتـوكـولـات (نـوع أسـلاك وكـابـلـات الـتـوصـيـل ،) الـوسـط الـنـاقـل
(. نـص ، صـور ، فـيـديـو أو صـوت (نـقـولـة الـبـيـانـات الم

الآن نعرف

. تم نقله من بيانات على شكل أجزاء هي ما يـحـزم الـبـيـانـات :

فـسـتـسـتـبـدـل مـمـرـات الـمـدـرسـة ، الـكـتـرونـيـاً عـبـر الـشـبـكـة الـسـتـة الـكـتـب إذا أردنا نقل
سـتـسـتـبـدـل الـحـقـائـب لـنـقـل ، بـوسـائـط ، سـيـسـتـبـدـل الـطـلـبـة الـشـبـكـة بـمـعـابـر و مـنـافـذ
و زعـه عـلـى الـحـقـائـب بـيـجـزء المـجـلد و سـيـسـتـبـدـل الـطـلـب الـذـي يـ ، بـيـانـات بـحـزم الـ
عـيـد تـجـمـيـع و تـرتـيـب ، و سـيـسـتـبـدـل الـطـلـب الـذـي يـ المـطـبـق فـي الـشـبـكـة الـبـرـتـوكـول
. المـطـبـق فـي الـشـبـكـة المـجـلد بـالـبـرـتـوكـول

، إضـافـة إـلى سـرـعـة (بـالـبـت لـكـتـب الـسـتـة المـجـلد) سـنـحـتـاـج لـمـعـرـفـة حـجـم بـالـطـبـع ،
الـتـراـسـل فـي الـشـبـكـة .
ر ف عـبـر شـبـكـة سـرـعـة ح 876288 حـتـوي عـلـى والـذـي يـنـقـل المـجـلد لـإـذـن مـا مـو الـزـمـن الـلاـزم
؟ بـت / ثـانـيـة 100000 تـراـسـلـهـا

. 8192 بـتـن أـقـصـى طـول لـلـحـزـمـة مـو 1024 بـاـيـت أي عـلمـاً

هـي _____ لـنـت غـلـب عـلـى الـتـحـدي الـأخـير .
مـا تم شـرحـه فـي المـقـطـع الـثـالـث . تـذكـرـوا

خـطـوات الـحـل / عـرض لـنـسـت

الـخـطـوة الـأولـى هـي حـسـاب

بـت 7010304 * 8 فـيـكـون الـنـاتـج حـرـفـت فـيـكـون 876288 حـجـم المـجـلد بـالـب

الـخـطـوة الـثـانـيـة حـسـاب

حـزـمـة 978 ÷ 7168 فـيـكـون الـنـاتـج 7010304 عـدـد الـحـزـم الـمـرـسـلـة فـيـكـون

الـخـطـوة الـثـالـثـة حـسـاب

256 + الـتـي تـمـثـل الـبـيـانـات 7168 + فـيـكـون 768 الـتـي تـمـثـل الـرأس م الـحـزـمـة الـواحدـة حـجـم

بـت 8192 الـتـي تـمـثـل الـذـيـل فـيـكـون الـنـاتـج

8011776 و يـكـون الـنـاتـج 978 * 8192 هـي الـحـجـم الـكـلـي لـلـبـيـانـات الـمـرـسـلـة و بـذـلك يـكـون

بـت

80 = 80.11776 = 100000 ÷ 8011776 و أخـيـراً يـكـون الـزـمـن الـمـطـلـوب لـإـرـسـال الـبـيـانـات مـو

دقـيـقـة تـقـرـبـيـاً 1.3 = ثـانـيـة

