|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rúbrica por competencias para evaluación final de la actividad. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Competencia: El alumno comprende y utiliza el concepto de estándar para diseñar un proceso de producción estandarizado. | | | |  |
|  |  |  |  |  |
| Criterios de evaluación | Altamente competente | Competente | No domina la competencia | Puntaje |
| (Máximo 100 pts.) | (Máximo 65 pts.) | (Máximo 28 pts). |
| Exposición de argumentos | Expone sus ideas con al menos 3 argumentos válidos fundamentados en los conceptos estudiados. | Expone sus ideas con al menos 1 argumentos válidos fundamentado en los conceptos estudiados. | El alumno no puede exponer sus ideas con un argumento válido. |  |
| 5-4 pts. | 3-2 pts. | 1-0 pts. |
| Análisis de datos | El alumno es capaz de interpretar los datos obtenidos y analizarlos para obtener información relevante dentro del contexto de estudio. | El alumno comprende los datos obtenidos y consigue interpretarlos. | El alumno consigue comprender los datos que se presentan pero no logra analizarlos para su correcta interpretación. |  |
| 10-7 pts. | 6-3 pts. | 2-0 pts. |
| Ejecución del proceso estandarizado | El alumno es capaz de seguir completamente el procedimiento obteniendo como resultado el producto sin defectos y en el menor tiempo posible. | El alumno sigue el procedimiento estandarizado, obtiene un producto aceptable en un tiempo moderado. | El alumno presenta dificultad para seguir el procedimiento, no obtiene un producto estandar como resultado. |  |
| 30-21 pts. | 20-11 pts. | 10-0 pts. |
| Propuesta de mejora | El alumno realiza una propuesta que mejora el proceso estándar, consigue reducir tiempos de operación o defectos del producto con la propuesta planteada. | El alumno propone una mejora al proceso y ejemplifica los alcances de la misma. | El alumno no consigue proponer una mejora notable al proceso o no muestra evidencias del alcance de la misma. |  |
| 30-21 pts. | 20-11 pts. | 10-0 pts. |
| Trabajo en equipo | El alumno es capaz de trabajar con sus compañeros, se dispone a colaborar con ellos de manera efectiva y respetuosa. | El alumno trabaja adecuadamente con sus compañeros si ellos o el profesor lo solicita. | El alumno tiene dificultad para colaborar en el ejercicio con sus compañeros, prefiere aislarse y trabajar por sí mismo. |  |
| 10-7 pts. | 6-4 pts. | 3-0 pts. |
| Asimilación de conceptos | El alumno tiene claros los conceptos revisados en la lección y puede aplicarlos adecuadamente ejemplificando su uso en la vida cotidiana. | El alumno identifica los conceptos revisados en la lección y puede enunciarlos, aunque le es difícil mencionarlos en un ejemplo cotidiano. | El alumno muestra dificultad para identificar los conceptos revisados en la lección y no es capaz de ligarlos a una vivencia cotidiana. |  |
| 15-11 pts. | 10-6 pts. | 5-0 pts |
| Puntaje final | | | |  |